年間授業計画

足立東　高等学校　令和８年度（１学年用）　　教科　外国語　　科目　英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　1 学年　　1 組～　　6 組

教科担当者：　１～６組：坂、植田、板屋、清水

使用教科書：　Amity English Communication ⅠRevised （開隆堂）　　）

教科　外国語　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】　学習した言語材料の特徴やきまりを理解し、自分の考えを伝えるために必要な4技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】　コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて事実や自分の考え気持ちなどを簡単な語句を用いて伝え合うことができる

【学びに向かう力、人間性等】　外国語の背景にある文化に対する理解を深め、利き手、話し手に配慮し、主体的に外国語を用いてやり取りしようとしている。

科目　英語コミュニケーションⅠ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について，話される速さや，使用する語句や文，情報量などにおいて，多くの支援を活用すれば，必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握することができる。また、必要な情報を聞き取り，概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，情報量などにおいて，多くの支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，聞き手の意図を把握することができる。また、必要な情報を読み取り，概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，対話の展開など多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。また、 聞いたり読んだりしたことを基に，基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。 日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 聞いたり読んだりしたことを基に，基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 聞いたり読んだりしたことを基に，基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。	英語の4技能を習得するための知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身につけたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとする側面と、その取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとする側面、という二つの側面を評価する。 場面や状況に応じた言語活動への取り組みに対して、積極的な準備や何かを達成しようとする姿勢を育て、学習状況及び成果を把握する方法を用いて評価する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	主	配当時数
1学期	【知識及び技能】音声と文字のつながりを理解し、正しく使用する。 【思考力、判断力、表現力等】 場面に応じて使用する。 【学びに向かう力、人間性等】 英語について、積極的に学ぼうとする。	Get Ready (Amity I) 英語の仕組みを理解する（プレップイングリッシュ） Phonics	○		○		○	（知識・技能） 音声を聞き取り、アルファベット、数字を識別している。 肯定文、疑問文、否定文の違いがわかる。学校、地域での学習で必要な語彙が身についている。また、その表現を活用している。 （思考・判断・表現） 学校や地域における学習活動や生活に応じて、場面ごとにどう扱うか知り、自分の考えで発話している。 （主体的に学習に取り組む態度） 基本的な音声習得活動に積極的に取り組み、発話しようとしている。学んだ英語を使ってやりとりしようとしている。	○	○	○	18
	【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形を使って発話ができる。英語の語順を理解することができ、活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ表現を使い、お気に入りの場所について自分の考えや意見を話す。 【学びに向かう力、人間性等】 自分のお気に入りの場所のいいところを探し、習得した知識と技能を使い、発表する。	Lesson 1 "The Beautiful Scenery" お気に入りの場所についてやり取りしたり，まとめたものを発表したりする。 文の種類　文型(1)、(2)（プレップイングリッシュ	○	○	○	○	○	（知識・技能） be動詞・一般動詞の現在形を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 英語の語順について理解し、活用している。 （思考・判断・表現） be動詞・一般動詞の現在形を用いて，お気に入りの場所について，考えや気持ちを話して伝えている。 場面に応じた発表を習得した知識と技能を使って、自分の考えや意見を言っている。 （主体的に学習に取り組む態度） be動詞・一般動詞の現在形を用い、語順を気にしながら，お気に入りの場所について，考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	21
2学期	【知識及び技能】 1学期で学んだ知識と技能を使って即興でスピーチする。 【思考力、判断力、表現力等】 場面に応じて、やりとりや発表を行う。。 【学びに向かう力、人間性等】 これまでに習得した知識や技能をつかってやりとりや発表を行う。	QAドリル 1学期で学んだ言語材料を活用できるようになる。 時制(2)(プレップイングリッシュ)	○		○	○	○	（知識・技能） 1学期に習得した英語表現を使って即興で発話したり、書いたりしている。また、時制についてさらに深い理解をし、活用している。 （思考・判断・表現） これまでの表現を使って、ペアでやりとりやグループでスピーチなどをし、これまでの体験を話している。 （主体的に学習に取り組む態度） ペアワークやグループワークに参加し、これまでに習得した表現を使ってやりとりや発表している。	○	○	○	5
	【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形を使って発話ができる。英語の語順を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 日常生活にある自分の身の回りにあるもの、大切にしている人について自分の考えを述べたり、感謝の気持ちを伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 日常生活、大切な人というテーマに沿って習得した知識と技能を活用して言語活動に取り組む。	QAドリル 1学期で学んだ言語材料を活用できるようになる。 時制(2)(プレップイングリッシュ)	○	○	○	○	○	（知識・技能） be動詞・一般動詞の過去形を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 時制について理解を深め、その知識を活用している。 （思考・判断・表現） be動詞・一般動詞の過去形を用いて，日常生活について，考えや気持ちを話して伝えている。 日常生活について質問したり、質問に対して回答している。 （主体的に学習に取り組む態度） be動詞・一般動詞の過去形を用いて，日常生活について，考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	15
	【知識及び技能】 不定詞を含めた英語表現を身につけ、活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 好きなスポーツ選手や動物を自己紹介も含めてスピーチし、自分の考えや理由を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を使って、発表活動などを自分から取り組む。	FOCUS+①(Amity I p.36, p.37) 好きなスポーツ選手や好きな有名人についてやり取りしたり，自己紹介などをする。 不定詞(1)(プレップイングリッシュ)	○	○	○	○	○	（知識・技能） 不定詞を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 （思考・判断・表現） 不定詞を用いて，好きな動物について，考えや気持ちを話して伝えている。 （主体的に学習に取り組む態度） 不定詞を用いて，好きな動物について，考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	【知識及び技能】 助動詞を含めた英語表現を身につけ、活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 絵や写真などを使って、自分が思ったことや感じたことを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞を使って、発表活動などを自分から取り組む。	Lesson 3 "Love for Dance" 絵や写真を見て思ったことや感じたことを表現する。 助動詞(1)(2)（プレップイングリッシュ）	○	○	○	○	○	（知識・技能） 進行形や助動詞を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 （思考・判断・表現） 進行形や助動詞を用いて，提示された写真について，考えや気持ちを話して伝えている。 （主体的に学習に取り組む態度） 進行形や助動詞を用いて，提示された写真について，考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	17
3学期	【知識及び技能】 不定詞を含めた英語表現を身につけ、活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 学校生活についてグループでの考えや意見を発表する。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を使って、グループ活動や発表活動を積極的に取り組む。	Lesson 4 "Endangered Species" 絶滅危惧種について (1)（プレップイングリッシュ）	○	○	○	○	○	（知識・技能） 不定詞を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 （思考・判断・表現） 不定詞を用いて，学校での生活について，考えや気持ちを話して伝えている。 （主体的に学習に取り組む態度） 不定詞を用いて，学校での生活について，考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	24
												合計 105